

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ВЕРХНЕВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОБИОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «Верхневолжский ГАУ»)**

ИНЖЕНЕРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

УТВЕРЖДЕНА
протоколом заседания
методической комиссии
факультета
№ 4 от «19» мая 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Финансовый менеджмент»

Направление подготовки / специальность	38.03.01 Экономика
Направленность(и) (профиль(и))	Бухгалтерский учет, анализ и аудит в АПК
Уровень образовательной программы	Бакалавриат
Форма(ы) обучения	Очная, заочная, очно-заочная
Трудоемкость дисциплины, ЗЕТ	6
Трудоемкость дисциплины, час.	216

Разработчик:

К.э.н, доцент кафедры экономики, менеджмента и
цифровых технологий

А.А. Малыгин

(подпись)

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой экономики, менеджмента и
цифровых технологий

О.В. Гонова

(подпись)

Иваново 2023

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целями освоения дисциплины (модуля) «Финансовый менеджмент» являются овладение теорией (понятийным аппаратом, принципами, базовыми концепциями и пр.) и организацией (информационно-аналитической базой, этапами, организационным обеспечением, методами, процедурами и методиками) управления инвестиционной, финансовой и инновационной деятельностью хозяйствующего субъекта.

Изучение курса обеспечивает реализацию требований Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования в области бухгалтерского учета и экономического анализа.

При изучении «Финансового менеджмента» студенты познакомятся с основными принципами принятия инвестиционных решений и решений по выбору источников финансирования деятельности предприятия; анализом финансовой отчетности; оценкой финансового положения предприятия; анализом финансовой устойчивости предприятия; оценкой ликвидности баланса; анализом дебиторской задолженности; состава и структуры финансовых вложений; механизмом дифференциации издержек; методикой управления собственным капиталом на основе расчета текущей финансовой потребности определив реальный излишек или недостаток (дефицит) денежных средств для осуществления бесперебойности процесса производства; определения потребности в дополнительном внешнем финансировании на перспективу при помощи: прогнозного баланса и аналитического метода; управлением прибылью с использованием операционного рычага, деление затрат на постоянные и переменные и расчет порога рентабельности и запаса финансовой прочности; основами прогнозирования перспектив развития предприятия и многими другими вопросами финансового менеджмента.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В соответствии с учебным планом дисциплина относится к	Часть, формируемая участниками образовательных отношений
Статус дисциплины	Вариативная
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины, практики	Статистика. Комплексный анализ хозяйственной деятельности предприятий АПК
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины, практики	Государственная итоговая аттестация.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) (ХАРАКТЕРИСТИКА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)

Шифр и наименование компетенции	Индикатор (ы) достижения компетенции / планируемые результаты обучения	Номер (а) раздела (ов) дисциплины (модуля), отвечающего (их) за формирование данного (ых) индикатора (ов) достижения компетенции
ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ИД-1 _{ОПК-4} Выявляет проблемные ситуации, формирует альтернативные варианты решения профессиональных задач ИД-2 _{ОПК-4} Обосновывает организационно-управленческие решения с учетом критериев экономической эффективности	1-14
ПК-1 Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками	ИД-1 _{ПК-1} Организует и проводит работу по финансовому анализу экономического субъекта ИД-2 _{ПК-1} Осуществляет бюджетирование и управление денежными потоками в экономическом субъекте	1-14

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Содержание дисциплины (модуля)

4.1.1. Очная форма:

№ п/п	Темы занятий	Виды учебных занятий и трудоемкость, час.				Контроль знаний*	Применяемые активные и интерактивные технологии обучения
		лекции	практические (семинарские)	лабораторные	самостоятельная работа		
1	Система управления финансами предприятия	2	2		10	Д, З	
2	Этапы становления финансового менеджмента	2	2		10	Д, З	
3	Информационная основа финансового менеджмента	2	6		10	ВПр, З	Решение ситуаций
4	Концепции финансового менеджмента	2	6		14	Д, З	
5	Эффект операционного и финансового рычага	2	4		13	ВПр, З	
6	Предпринимательский риск	2	6		13	ВПр, З	Решение ситуаций
	<i>Итого 1 сем.</i>	<i>12</i>	<i>26</i>		<i>70</i>	<i>0</i>	
7	Управление денежными средствами и потоками	2	4		4	ВПр, Э	
8	Основы управление оборотным капиталом	2	4		4	ВПр, Э	
9	Деловая активность предприятия	2	4		4	ВПр, Э	Решение ситуаций
10	Финансовая устойчивость предприятия	2	4		4	ВПр, Э	

11	Модели оценки банкротства	2	4		5	ВПр, Э	
12	Стратегия и тактика финансового менеджмента	2	2		4	ВПр, Э	
13	Финансовое планирование и методы прогнозирования	2	6		4	ВПр, Э	
14	Риск-менеджмент	2	4		4	ВПр, Э	
	<i>Итого 2 сем.</i>	<i>16</i>	<i>32</i>		<i>33</i>	<i>27</i>	
	Всего	28	58		103	27	

* Указывается форма контроля. Например: УО – устный опрос, КЛ – конспект лекции, КР – контрольная работа, ВЛР – выполнение лабораторной работы, ВПр – выполнение практической работы, К – коллоквиум, Т – тестирование, Р – реферат, Д – доклад, ЗКР – защита курсовой работы, ЗКП – защита курсового проекта, Э – экзамен, З – зачет.

4.1.2. Заочная форма:

№ п/п	Темы занятий	Виды учебных занятий и трудоемкость, час.				Контроль знаний*	Применяемые активные и интерактивные технологии обучения
		лекции	практические (семинарские)	лабораторные	самостоятельная работа		
1	Система управления финансами предприятия	1			49	Р, Э	
2	Этапы становления финансового менеджмента	1			49	Р, Э	
3	Информационная основа финансового менеджмента	1	0		7	Э	
4	Концепции финансового менеджмента	0	0		8	Э	
5	Эффект операционного и финансового рычага	1	2		7	ВПр, Э	
6	Предпринимательский риск	0	2		7	ВПр, Э	
7	Управление денежными средствами и потоками	0	2		7	ВПр, Э	
8	Основы управление оборотным капиталом	0	2		7	ВПр, Э	Решение ситуаций
9	Деловая активность предприятия	0	2		7	ВПр, Э	Решение ситуаций
10	Финансовая устойчивость предприятия	1	2		7	ВПр, Э	Решение ситуаций
11	Модели оценки банкротства	0	2		8	ВПр, Э	
12	Стратегия и тактика финансового менеджмента	0	0		7	Э	
13	Финансовое планирование и методы прогнозирования	1	2		8	ВПр, Э	
14	Риск-менеджмент	0	0		7	Э	
	Итого	6	16		185	9	

* Указывается форма контроля. Например: УО – устный опрос, КЛ – конспект лекции, КР – контрольная работа, ВЛР – выполнение лабораторной работы, ВПр – выполнение практической работы, К – коллоквиум, Т – тестирование, Р – реферат, Д – доклад, ЗКР – защита курсовой работы, ЗКП – защита курсового проекта, Э – экзамен, З – зачет.

4.1.3. Очно-заочная форма:

№ п/п	Темы занятий	Виды учебных занятий и трудоемкость, час.				Контроль знаний*	Применяемые активные и интерактивные технологии обучения
		лекции	практические (семинарские)	лабораторные	самостоятельная работа		
1	Система управления финансами предприятия	1	2		8	Д, З	
2	Этапы становления финансового менеджмента	1	2		8	Д, З	
3	Информационная основа финансового менеджмента	2	6		8	ВПр, З	Решение ситуаций
4	Концепции финансового менеджмента	4	6		8	Д, З	
5	Эффект операционного и финансового рычага	2	4		8	ВПр, З	
6	Предпринимательский риск	2	4		8	ВПр, З	Решение ситуаций
7	Управление денежными средствами и потоками	2	4		6	ВПр, Э	
8	Основы управление оборотным капиталом	2	4		6	ВПр, Э	
	<i>Итого 1 сем.</i>	<i>16</i>	<i>32</i>		<i>60</i>	<i>0</i>	
9	Деловая активность предприятия	2	2		7	ВПр, Э	Решение ситуаций
10	Финансовая устойчивость предприятия	4	2		7	ВПр, Э	
11	Модели оценки банкротства	2	4		8	ВПр, Э	
12	Стратегия и тактика финансового менеджмента	2	2		8	ВПр, Э	
13	Финансовое планирование и методы прогнозирования	4	4		7	ВПр, Э	
14	Риск-менеджмент	2	2		7	ВПр, Э	
	<i>Итого 2 сем.</i>	<i>16</i>	<i>16</i>		<i>44</i>	<i>32</i>	
	Всего	32	48		104	32	

* Указывается форма контроля. Например: УО – устный опрос, КЛ – конспект лекции, КР – контрольная работа, ВЛР – выполнение лабораторной работы, ВПр – выполнение практической работы, К – коллоквиум, Т – тестирование, Р – реферат, Д – доклад, ЗКР – защита курсовой работы, ЗКП – защита курсового проекта, Э – экзамен, З – зачет.

4.2. Распределение часов дисциплины (модуля) по видам работы и форма контроля*

* Э – экзамен, З – зачет, ЗаО – зачет с оценкой, КП – курсовой проект, КР – курсовая работа, К – контрольная работа.

4.2.1. Очная форма:

Вид занятий	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.
Лекции						12	16	
Лабораторные								
Практические						26	32	
Итого контактной работы						38	48	
Самостоятельная работа и контроль						70	60	
Форма контроля						3	Э	

4.2.2. Заочная форма:

Вид занятий	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс
Лекции			6		
Лабораторные					
Практические			16		
Итого контактной работы			22		
Самостоятельная работа и контроль			194		
Форма контроля			Э		

4.2.3. Очно-заочная форма:

Вид занятий	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс	
	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.	9 сем.	10 сем.
Лекции							16	16		
Лабораторные										
Практические							32	16		
Итого контактной работы							48	32		
Самостоятельная работа							60	76		
Форма контроля							3	Э		

5. ОРГАНИЗАЦИЯ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.1. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Темы, выносимые на самостоятельную проработку:

- Современные методы финансового управления предприятием.
- Методы управления денежной массой предприятия.
- Теоретические концепции и базовые принципы финансового менеджмента.
- Особенности формирования финансового менеджмента российских компаний.
- Оценка влияния инфляции на принятие долгосрочных инвестиционных решений предприятия.
- Долгосрочные источники привлечения инвестиций предприятиями АПК.
- Выбор источников финансирования для развития организации АПК.
- Особенности практики дивидендных выплат в АПК.
- Влияние выбора дивидендной политики на инвестиционную привлекательность компании.
- Оценка эффективности дивидендной политики акционерного общества.
- Политика управления оборотными активами.
- Формы управления оборотными активами предприятиями АПК.
- Налоговая политика как составная часть финансовой политики организации.
- Политика управления кредиторской задолженностью компании.
- Оценка влияния учетной политики на финансовые показатели деятельности предприятия.
- Финансовые методы предотвращения банкротства предприятий АПК.
- Методы и инструменты финансового риск – менеджмента.
- Оценка финансовой устойчивости предприятий АПК.
- Методы оценки стоимости компании.
- Финансовые аспекты антикризисного управления компанией.

5.2. Контроль самостоятельной работы

Оценка результатов самостоятельной работы организуется следующим образом:

- проверка выполненного практического кейс-задания;

- заслушивание докладов, обсуждение докладов;
- проверка рефератов;
- зачет;
- экзамен.

5.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

При выполнении самостоятельной работы рекомендуется использовать:

- Финансовый менеджмент: Практикум по дисциплине «Финансовый менеджмент» / О.В. Гонова, А.А. Малыгин, О.В. Стулова - Иваново: ФГОУ ВПО «Ивановская ГСХА имени академика Д. К. Беляева», 2011. - 99с.
- Методические рекомендации к выполнению курсового проекта по дисциплине «Финансовый менеджмент»/ А.А. Малыгин - Иваново: ФГБОУ ВПО «Ивановская ГСХА имени академика Д.К. Беляева», 2014. – 40с.
- Гонова, О.В. Основы финансового менеджмента. Учебно-методическое пособие к практическим занятиям и самостоятельной работе для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» / О.В. Гонова, А.А. Малыгин, - Иваново: ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА, 2023.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

- Бахрамов, Ю.М. Финансовый менеджмент: учеб. пособие для студ. вузов / Ю.М. Бахрамов, В.В. Глухов. - СПб: Лань, 2006. - 736с. (37 экземпляров)
- Виниченко, В.А. Финансовый менеджмент: учебник / В.А. Виниченко. – Новосибирск: СГУВТ, 2020. – 209 с. – ISBN 978-5-8119-0832-5. – Текст: электронный// Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/157155>
- Мехоношина, В.П. Финансовый менеджмент: учебное пособие / В.П. Мехоношина. – Пермь: ПГАТУ, 2021. – 83 с. – Текст: электронный// Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/199133>
- Омельянович, Л.А. Финансовый менеджмент: учебное пособие / Л.А. Омельянович. – Донецк: ДонНУЭТ имени Туган-Барановского, 2021. – 365 с. – ISBN 978-620-3-93103-7. – Текст: электронный// Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/202700>

6.2. Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

- Финансовый менеджмент: учебно-методическое пособие / составитель О.Б. Шевелева. – Кемерово: КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2020. – 81 с. – ISBN 978-5-00137-132-8. – Текст: электронный// Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/145147>
- Орлов, А.А. Финансовый менеджмент: учебное пособие / А.А. Орлов. – Москва: РУТ (МИИТ), 2020. – 163 с. – Текст: электронный// Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/175846>
- Бадмаева, Д.Г. Финансовый менеджмент: учебно-методическое пособие / Д.Г. Бадмаева. – Санкт-Петербург: СПбГАУ, 2019. – 86 с. – Текст: электронный// Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/162874>

6.3. Ресурсы сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины

- сайт Росстата РФ – <https://rosstat.gov.ru/>
- сайт ЦБ РФ – <https://www.cbr.ru/>

6.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

- Финансовый менеджмент: Практикум по дисциплине «Финансовый менеджмент» / О.В. Гонова, А.А. Малыгин, О. В. Стулова - Иваново: ФГОУ ВПО «Ивановская

ГСХА имени академика Д. К. Беляева», 2011. - 99с.

- Методические рекомендации к выполнению курсового проекта по дисциплине «Финансовый менеджмент»/ А.А. Малыгин - Иваново: ФГБОУ ВПО «Ивановская ГСХА имени академика Д.К. Беляева», 2014. – 40с.
- Гонова, О.В. Основы финансового менеджмента. Учебно-методическое пособие к практическим занятиям и самостоятельной работе для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» / О.В. Гонова, А.А. Малыгин, - Иваново: ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА, 2023.

6.5. Информационные справочные системы, используемые для освоения дисциплины (модуля) (при необходимости)

- Электронно-библиотечная система «Лань»;

6.6. Программное обеспечение, используемое для освоения дисциплины

- Операционная система типа Windows
- Пакет программ общего пользования Microsoft Office
- Интернет-браузеры

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	Наименование специальных помещений* и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины, а также техническими средствами обучения (в том числе, переносными), служащие для представления учебной информации большой аудитории
2.	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации	укомплектована специализированной (учебной) мебелью, переносными техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации
3.	Помещение для самостоятельной работы	укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации

**Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.*

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

«Финансовый менеджмент»

1. Перечень компетенций, формируемых на данном этапе

1.1. Очная форма:

Шифр и наименование компетенции	Индикатор(ы) достижения компетенции / планируемые результаты обучения	Форма контроля*	Оценочные средства
1	2	3	4
ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ИД-1 _{ОПК-4} Выявляет проблемные ситуации, формирует альтернативные варианты решения профессиональных задач ИД-2 _{ОПК-4} Обосновывает организационно-управленческие решения с учетом критериев экономической эффективности	Д, ВПР, З, Э	Темы докладов, кейс-задания практических работ, комплект вопросов к зачету, комплект вопросов к экзамену
ПК-1 Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками	ИД-1 _{ПК-1} Организует и проводит работу по финансовому анализу экономического субъекта ИД-2 _{ПК-1} Осуществляет бюджетирование и управление денежными потоками в экономическом субъекте	Д, ВПР, З, Э	Темы докладов, кейс-задания практических работ, комплект вопросов к зачету, комплект вопросов к экзамену

* Указывается форма контроля. Например: УО – устный опрос, К – коллоквиум, Т – тестирование, Р – реферат, Д – доклад, ВПР – выполнение практической работы, Э – экзамен.

1.2. Заочная форма:

Шифр и наименование компетенции	Индикатор(ы) достижения компетенции / планируемые результаты обучения	Форма контроля*	Оценочные средства
1	2	3	4
ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ИД-1 _{ОПК-4} Выявляет проблемные ситуации, формирует альтернативные варианты решения профессиональных задач ИД-2 _{ОПК-4} Обосновывает организационно-управленческие решения с учетом критериев экономической эффективности	Р, ВПР Э	Темы рефератов, кейс-задания практических работ, комплект вопросов к экзамену
ПК-1 Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками	ИД-1 _{ПК-1} Организует и проводит работу по финансовому анализу экономического субъекта ИД-2 _{ПК-1} Осуществляет бюджетирование и управление денежными потоками в экономическом субъекте	ВПР Э	Кейс-задания практических работ, комплект вопросов к экзамену

* Указывается форма контроля. Например: УО – устный опрос, К – коллоквиум, Т – тестирование, Р – реферат, Д – доклад, ВПР – выполнение практической работы, Э – экзамен.

1.3. Очно-заочная форма:

Шифр и наименование компетенции	Индикатор(ы) достижения компетенции / планируемые результаты обучения	Форма контроля*	Оценочные средства
1	2	3	4
ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ИД-1 _{ОПК-4} Выявляет проблемные ситуации, формирует альтернативные варианты решения профессиональных задач ИД-2 _{ОПК-4} Обосновывает организационно-управленческие решения с учетом критериев экономической эффективности	Д, ВПР, З, Э	Темы докладов, кейс-задания практических работ, комплект вопросов к зачету, комплект вопросов к экзамену
ПК-1 Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками	ИД-1 _{ПК-1} Организует и проводит работу по финансовому анализу экономического субъекта ИД-2 _{ПК-1} Осуществляет бюджетирование и управление денежными потоками в экономическом субъекте	Д, ВПР, З, Э	Темы докладов, кейс-задания практических работ, комплект вопросов к зачету, комплект вопросов к экзамену

* Указывается форма контроля. Например: УО – устный опрос, К – коллоквиум, Т – тестирование, Р – реферат, Д – доклад, ВПР – выполнение практической работы, Э – экзамен.

2. Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на данном этапе их формирования

Показатели	Критерии оценивания*			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	не зачтено	зачтено		
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
Наличие навыков (владение опытом)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
Уровень сформированности компетенций	Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий

* Преподаватель вправе изменить критерии оценивания в соответствии с ФГОС ВО и особенностями ОПОП.

3. Оценочные средства

3.1. Темы докладов

3.1.1. Темы:

- Современные методы финансового управления предприятием.
- Методы управления денежной массой предприятия.
- Теоретические концепции и базовые принципы финансового менеджмента.
- Особенности формирования финансового менеджмента российских компаний.
- Оценка влияния инфляции на принятие долгосрочных инвестиционных решений предприятия.
- Долгосрочные источники привлечения инвестиций предприятиями АПК.
- Выбор источников финансирования для развития организации АПК.
- Концепция денежного потока.
- Концепция временной ценности денежных ресурсов.
- Концепция компромисса между риском и доходностью.
- Концепция операционного и финансового рисков.
- Концепция стоимости капитала.
- Концепция эффективности рынка капитала.
- Концепция альтернативных затрат.
- Концепция временной неограниченности хозяйствующего субъекта.
- Концепция имущественной и правовой обособленности субъекта.

3.1.2. Методические материалы

Доклад – публичное сообщение, представляющее собой развернутое изложение на определенную тему, вид самостоятельной работы, который используется в учебных и вне-аудиторных занятиях и способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить.

Продолжительность доклада 10-15 мин.

Построение доклада включает три части: вступление, основную часть и заключение.

Вступление: 1) Формулировка темы доклада (она должна быть актуальной и оригинальной, интересной по содержанию). 2) Актуальность выбранной темы (чем она интересна, в чем заключается ее важность). 3) Анализ литературных источников (рекомендуется использовать данные за последние 5 лет)

Основная часть: 1) Состоит из нескольких разделов, постепенно раскрывающих тему. 2) Возможно использование иллюстрации (графики, диаграммы, фотографии, карты, рисунки). Если необходимо, для обоснования темы используется ссылка на источники с доказательствами, взятыми из литературы (цитирование авторов, указание цифр, фактов, определений). 3) Изложение материала должно быть связным, последовательным, доказательным. 4) Способ изложения материала для выступления должен носить конспективный или тезисный характер.

Заключение. Подводятся итоги, формулируются главные выводы, подчеркивается значение рассмотренной проблемы, предлагаются самые важные практические рекомендации.

За время освоения дисциплины один обучающийся может выполнить не более 2-х докладов. Максимальное количество баллов за 1 доклад – 5 баллов.

Контроль за успеваемостью обучающихся осуществляется в соответствии с ПВД-07 «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

3.2. Темы рефератов

3.2.1. Темы:

- Особенности практики дивидендных выплат в АПК.
- Влияние выбора дивидендной политики на инвестиционную привлекательность компании.
- Оценка эффективности дивидендной политики акционерного общества.
- Политика управления оборотными активами.
- Формы управления оборотными активами предприятиями АПК.
- Налоговая политика как составная часть финансовой политики организации.
- Политика управления кредиторской задолженностью компании.
- Оценка влияния учетной политики на финансовые показатели деятельности предприятия.
- Финансовые методы предотвращения банкротства предприятий АПК.
- Методы и инструменты финансового риск – менеджмента.
- Оценка финансовой устойчивости предприятий АПК.
- Методы оценки стоимости компании.
- Финансовые аспекты антикризисного управления компанией.

3.2.2. Методические материалы

Реферат выполняется в следующей последовательности:

- титульный лист;
- содержание работы;
- введение;
- разделы работы в соответствии с содержанием;
- заключение (выводы);
- список использованных источников;
- приложения.

1. Титульный лист оформляется на отдельном листе. На нём помещается:

- наименование образовательной организации (заглавными буквами, размер шрифта 12 пт., выравнивание по центру);
- наименование работы – РЕФЕРАТ. Заглавными буквами, жирным шрифтом, в центральной части титульного листа. Размер шрифта – стандартный, принятый в работе – 12-14 пт.;
- тема работы – располагается под названием дисциплины. Сначала указывается слово Тема, а затем через двоеточие в кавычках приводится название темы;
- фамилия, имя и группа студента, фамилия, имя, отчество преподавателя – размещаются в правой нижней трети титульного листа;
- внизу титульного листа по центру указывается город, а под ним год написания реферата.

2. Содержание работы включает наименование всех разделов, подразделов с указанием страниц, указывающих начало подразделов в реферате.

3. Во введении даётся обоснование выбора темы, её актуальность, значение.

Введение может также содержать обзор источников или экспериментальных данных, уточнение исходных понятий и терминов, сведения о методах исследования. Во введении обязательно формулируются цель и задачи реферата. Объём введения – 1-2 страницы.

4. Основная часть может содержать несколько разделов (пунктов, глав, параграфов), предполагает осмысленное и логичное изложение главных положений и идей, содержащихся в изученной литературе (источниках). В тексте обязательны ссылки на первоисточники. Например: [5] или [6 стр.20].

5. Все разделы реферата должны быть логически связаны между собой и содержать последовательный переход от одного раздела к другому. 6. В заключении делаются выво-

ды работы, в краткой и сжатой форме излагаются полученные результаты, могут намечаться и дальнейшие перспективы развития темы.

7. Список использованных источников является составной частью работы. В списке указывается не только та литература, на которую имеются ссылки в письменной работе, но и та, которая была изучена в ходе выполнения реферата. Если были использованы материалы Интернет, то указываются ссылки на просмотренные сайты.

8. Приложение может включать графики, таблицы, расчёты, фотографии, образцы и др.

За время освоения дисциплины один обучающийся может выполнить не более 2-х рефератов. Максимальное количество баллов за 1 реферат – 5 баллов.

Контроль за успеваемостью обучающихся осуществляется в соответствии с ПВД-07 «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

3.3. Кейс-задания практических работ

3.3.1. Кейс-задания:

Кейс-задание 1.

Используя данные сводного бухгалтерского баланса, сгруппируйте активы по степени ликвидности (таблица 1, 2), а пассивы - по срочности погашения (таблица 3, 4). Оцените возможности удовлетворения бухгалтерского баланса условию абсолютной ликвидности (таблица 5). Рассчитайте показатели текущей и перспективной ликвидности (таблица 6) Сформулируйте и запишите выводы.

Таблица 1 - Группировка и расчет активов бухгалтерского баланса

Группы активов	Обозначение	_____ год		Изменение (+, -)
		на начало года	на конец года	
Наиболее ликвидные	(A1)			
Быстрореализуемые	(A2)			
Медленно реализуемые	(A3)			
Труднореализуемые	(A4)			
БАЛАНС				

Таблица 2 - Группировка и расчет активов бухгалтерского баланса (на конец года)

Группы активов	Обозначение	Годы			Изменение ____ г. от ____ г. (+, -)
Наиболее ликвидные	(A1)				
Быстрореализуемые	(A2)				
Медленнореализуемые	(A3)				
Труднореализуемые	(A4)				
БАЛАНС					

Таблица 3 - Группировка и расчет пассивов бухгалтерского баланса за _____ год

Группы активов	Обозначение	_____ год		Изменение (+, -)
		на начало года	на конец года	
Наиболее срочные	П1			
Краткосрочные	П2			

Долгосрочные	П3			
Постоянные (СК)	П4			
БАЛАНС				

Таблица 4 - Группировка и расчет пассивов бухгалтерского баланса (на конец года)

Группы активов	Обозначение	Годы			Изменение ____ г. от ____ г. (+, -)
Наиболее срочные	П1				
Краткосрочные	П2				
Долгосрочные	П3				
Постоянные (СК)	П4				
БАЛАНС					

Таблица 5 - Соотношение групп актива и пассива баланса

Года	A1 > П1	A2 > П2	A3 > П3	A4 < П4

Таблица 6 - Расчет показателей ликвидности

Показатель	Порядок расчета	_____ год		Абсолютное изменение (+, -)
		на начало года	на конец года	
Общей платежеспособности	$\frac{A1+0,5 \times A2+0,3 \times A3}{П1+0,5 \times П2+0,3 \times П3}$			
Коэффициент абсолютной ликвидности	$\frac{A1}{П1 + П2}$			
Коэффициент промежуточного покрытия	$\frac{A1 + A2}{П1 + П2}$			
Текущей ликвидности	$\frac{A1 + A2 + A3}{П1 + П2}$			

Выводы:

Кейс-задание 2.

На основе сводного бухгалтерского баланса произвести расчет показателей ликвидности. Результаты расчета коэффициентов представить в таблице 7. Провести анализ полученных данных

Таблица 7 - Показатели ликвидности предприятия

Показатель	Нормативное значение	_____ г.	_____ г.	_____ г.	Отклонение ____ г. от _____ г., (+,-)
Коэффициент текущей ликвидности	>1,5 - 2				
Коэффициент быстрой ликвидности	>0,85				
Коэффициент абсолютной ликвидности	>0,2				
Рабочий капитал	-				

Коэффициент маневренности собственного капитала	>1				
---	----	--	--	--	--

Выводы:

Кейс-задание 3.

На основе сводного бухгалтерского баланса и сводного отчета о прибылях и убытках произвести расчет показателей финансового положения предприятия. Результаты расчета коэффициентов представить в таблице 8. Провести анализ полученных результатов.

Таблица 8 - Показатели финансового положения предприятия

Показатели	Нормативное значение	_____ г.	_____ г.	_____ г.	Отклонение ____ г. от _____ г., (+,-)
Коэффициент собственности	>0,5				
Коэффициент самофинансирования	-				
Коэффициент финансового равновесия	>1				
Коэффициент финансовой напряженности	-				

Выводы:

Кейс-задание 4.

На основе сводного бухгалтерского баланса произвести расчет показателей эффективности использования активов предприятия. Результаты расчета коэффициентов представить в таблице 9. Провести анализ полученных результатов.

Таблица 9 - Показатели эффективности использования активов предприятия

Показатели	Нормативное значение	_____ г.	_____ г.	_____ г.	Отклонение ____ г. от _____ г., (+,-)
Показатель соотношения активов	<1				
Доля оборотного капитала	>0,5				
Коэффициент покрытия основных средств собственным капиталом	>1				

Выводы:

Кейс-задание 5.

Используя сводный отчет о прибылях и убытках и данные таблицы 10, рассчитать запас финансовой прочности предприятия, порог рентабельности (сумма выручки, которая необходима для возмещения постоянных расходов предприятия), силу воздействия операционного рычага. Для получения прогнозных значений необходимо увеличить сумму выручки от реализации продукции (работ, услуг) и переменные издержки на 10%. Результаты расчетов оформить в таблице 10.

Таблица 10 - Издержки предприятия в _____ году

Показатели	Сумма, тыс. руб.
1. Переменные издержки	36237
из них:	
материалы	24585
заработная плата производственному персоналу	11652

2. Постоянные издержки	5681
из них:	
заработная плата управленческому персоналу	586
налоги	78
электроэнергия	554
вода	235
телефон	10
ремонт	462
амортизация	1920
другие постоянные издержки	1836

Таблица 11 - Расчет порога рентабельности, запаса финансовой прочности и силы воздействия операционного рычага

Показатели	_____ г.	Прогнозный год
1. Выручка от реализации, тыс. руб.		
2. Переменные издержки, тыс. руб.		
из них:		
материалы		
заработная плата производственному персоналу, тыс. руб.		
другие переменные затраты, тыс. руб.		
3. Валовая маржа, тыс. руб.		
4. Коэффициент валовой маржи, руб.		
5. Постоянные издержки, тыс. руб.		
из них: заработная плата управленческому персоналу		
налоги		
электроэнергия		
вода		
телефон		
ремонт		
амортизация		
другие постоянные издержки		
6. Порог рентабельности, тыс. руб.		
7. Запас финансовой прочности, тыс. руб.		
8. Запас финансовой прочности, %		
9. Прибыль, тыс. руб.		
10. Сила воздействия операционного рычага		

Методика расчета показателей:

$$\text{Валовая}_\text{маржа} = \text{Выручка}_\text{от}_\text{реализации} - \text{Переменные}_\text{издержки} \quad (1)$$

$$\text{Коэффициент}_\text{валовой}_\text{маржи} = \frac{\text{Валовая}_\text{маржа}}{\text{Выручка}_\text{от}_\text{реализации}} \quad (2)$$

$$\text{Порог}_\text{рентабельности} = \frac{\text{Постоянные}_\text{издержки}}{\text{Коэффициент}_\text{валовой}_\text{маржи}} \quad (3)$$

$$\text{Запас}_\text{финансовой}_\text{прочности} = \text{Выручка}_\text{от}_\text{реализации} - \text{Порог}_\text{рентабельности} \quad (4)$$

$$\text{Запас}_\text{финансовой}_\text{прочности, \%} = \frac{\text{Запас}_\text{финансовой}_\text{прочности}}{\text{Выручка}_\text{от}_\text{реализации}} \quad (5)$$

$$\text{Чистая}_\text{прибыль} = \text{Выручка}_\text{от}_\text{реализации} - \text{Издержки(переменные} + \text{постоянные)} \quad (6)$$

$$\text{Сила}_\text{воздействия}_\text{операционного}_\text{рычага} = \frac{\text{Валовая}_\text{маржа}}{\text{Чистая}_\text{прибыль}} \quad (7)$$

Выводы:

Кейс-задание 6.

Предприятие «Востра» намерено увеличить выручку от реализации на 27 %. Существующая выручка от реализации – 32920 тыс. руб. Сумма переменных издержек составляют – 22690 тыс. руб. Постоянные затраты составляют 4500 тыс. руб. Рост постоянных затрат не предполагается. Используя операционный рычаг, рассчитайте сумму прибыли, соответствующую новому уровню выручки от реализации.

Кейс-задание 7.

Определить коэффициент выборочной ковариации доходностей активов.

Доходность двух активов за 7 периодов представлена в таблице.

Таблица 12 – Доходность активов

Периоды	1	2	3	4	5	6	7
Доходность актива А	10	14	10	8	-5	-3	3
Доходность актива Б	14	18	13	10	-2	-7	-2

Задание 8.

На основе сводного баланса предприятия заполните таблицу 13 «Баланс предприятия на 31 декабря _____ г.», далее рассчитайте сумму собственных оборотных средств, текущие финансовые потребности, определите реальный излишек или дефицит денежных средств. При необходимости рассчитайте сумму требуемого краткосрочного кредита. Сделайте соответствующие выводы.

Таблица 13 - Баланс предприятия на 31 декабря _____ г., тыс. руб.

Актив	Сумма	Пассив	Сумма
Основные средства		Уставный капитал	
Незавершенное строительство		Добавочный капитал	
Запасы сырья		Резервный капитал	
Незавершенное производство		Нераспределенная прибыль	
Запасы готовой продукции		Долгосрочная задолженность	
Дебиторская задолженность		Краткосрочная задолженность	
Денежные средства		Кредиторская задолженность	
Баланс		Баланс	

Текущие финансовые потребности (ТФП) представляют собой разницу между средствами, сосредоточенными в запасах сырья, готовой продукции, незавершенном производстве, дебиторской задолженности и кредиторской задолженностью.

Методика расчета показателей:

$$\text{ТФП} = \text{З} + \text{НП} + \text{ЗГП} + \text{Д} - \text{К}, \quad (1)$$

где ТФП - текущие финансовые потребности, тыс. руб.;

З - запасы сырья, тыс. руб.;

НП - незавершенное производство тыс. руб.;

ЗГП - запасы готовой продукции, тыс. руб.;

Д - дебиторская задолженность, тыс. руб.;

К - кредиторская задолженность, тыс. руб.

Собственные оборотные средства (СОС) часть постоянных пассивов (уставный капитал и долгосрочные обязательства), которые остаются на финансирование оборотных средств после покрытия постоянных активов.

$$\text{СОС} = \text{Ку} + \text{Кр} + \text{Кд} + \text{Пн} + \text{Зд} - \text{ОПФ}, \quad (2)$$

где СОС - собственные оборотные средства, тыс. руб.;

Ку - уставный капитал, тыс. руб.;

Кр - резервный капитал, тыс. руб.;

Кд - добавочный капитал, тыс. руб.;

Пн - нераспределенная прибыль (непокрытый убыток), тыс. руб.;

Зд - долгосрочная задолженность, тыс. руб.;

ОПФ - основные производственные фонды, тыс. руб.

Потенциальный излишек или дефицит денежных средств (Пи) устанавливается путем определения разницы между собственными оборотными средствами и текущими финансовыми потребностями.

$$\text{Пи} = \text{СОС} - \text{ТФП}, \quad (3)$$

где Пи - потенциальный излишек или дефицит денежных средств, тыс. руб.

Реальный излишек денежных средств (Ри) рассчитывается на основе потенциального с учетом краткосрочных вложений и краткосрочного кредита.

$$\text{Ри} = \text{Пи} + \text{Зк} - \text{К}, \quad (4)$$

где Ри - реальный излишек или дефицит денежных средств, тыс. руб.;

Зк - краткосрочная задолженность, тыс. руб.;

К - кредиторская задолженность, тыс. руб.

Выводы:

Задание 9.

Компания «Востра» занимается выпуском сыра. Розничная цена 1 кг - 2000 руб.

Переменными компании будут являться затраты на молоко, заработную плату и др.

К постоянным издержкам данной компании будут относиться затраты на аренду.

Кроме того, часть управленческих и административных расходов, налогов, арендной платы также включается в постоянные издержки. Допустим, они будут равны 200 тыс. руб. в месяц. Оценить - сколько нужно продать сыра, чтобы покрыть постоянные издержки?

Кейс-задание 10.

Используя методику балльной оценки финансового состояния Л. В. Донцовой и Н.А. Никифоровой определите класс финансовой устойчивости.

На основе баланса определите показатели финансовой устойчивости организации и класс, оформив результаты расчетов в таблице 14. Определите общую сумму баллов, необходимую для отнесения предприятия к соответствующей группе.

Таблица 14 - Показатели финансовой устойчивости

Показатели	20__ год	20__ год	20__ год	Отклонение 20__г. от 20__г., (+,-)
1	2	3	4	5
Коэффициент абсолютной ликвидности (К1)				
Коэффициент "критической" оценки (быстрой ликвидности, К2)				
Доля оборотных средств в активах (К3)				
Коэффициент текущей ликвидности (К4)				
Коэффициент обеспеченности собственными средствами (К5)				

Коэффициент капитализации (К6)				
Коэффициент финансовой независимости (К7)				
Коэффициент финансовой устойчивости (К8)				
Сумма баллов				
Группа финансовой устойчивости				
Тип финансовой устойчивости (интерпретация)				

Вывод:

Кейс-задание 11

Используя дискриминантную факторную модель диагностики риска банкротства Г. В. Савицкой, оцените вероятность банкротства предприятия. На основе баланса и отчета о прибылях и убытках рассчитайте показатели модели и комплексный коэффициент Z^b . Результаты расчетов оформите в таблице 15. Для определения вероятности банкротства сравните комплексный коэффициент Z^b за каждый анализируемый период с интерпретацией значений.

Таблица 15 - Показатели финансового состояния

Показатели	20__ год	20__ год	20__ год	Отклонение 20__ г. от 20__ г., (+,-)
X1				
X2				
X3				
X4				
X5				
Значение Z^b				

Вывод:

Кейс-задание 12

Используя дискриминантную факторную модель диагностики риска банкротства С. Л. Кучеренко (Кубанский государственный аграрный университет), определите вероятность банкротства предприятия. На основе баланса и отчета о прибылях и убытках рассчитайте показатели модели и комплексный коэффициент Z . Результаты расчетов оформите в таблице 16. Для определения вероятности банкротства сравните комплексный коэффициент Z за каждый анализируемый период с интерпретацией значений.

Таблица 16 - Показатели финансового состояния

Показатели	20__ год	20__ год	20__ год	Отклонение 20__ г. от 20__ г., (+,-)
X1				
X2				
X3				
X4				
X5				
X6				
Значение Z^b				

Вывод:

Кейс-задание 13

Используйте методику Правительства Российской Федерации, прилагаемую к Федеральному закону от 09.07.2002 N 83-ФЗ «О финансовом оздоровлении сельскохозяйственных товаропроизводителей», и порядок расчета показателей финансового состояния для отнесения их к группам по финансовой устойчивости на основе балльной оценки показателей, утвержденной 30 января 2003 года № 52 Правительством Российской Федерации, определите вероятность банкротства предприятия.

На основе баланса и отчета о прибылях и убытках определите показатели согласно методике. Результаты расчетов оформите в таблице 17.

Таблица 17 - Показатели финансового состояния

Показатели (коэффициенты)	20__ год		20__ год		20__ год		Отклонение 20__ г. от 20__ г., (+,-)
	Коэффициент	Балл(а)	Коэффициент	Балл(а)	Коэффициент	Балл(а)	
1	2	3	4	5	6	7	8
Абсолютной ликвидности							
Критической ликвидности							
Текущей ликвидности							
Обеспеченности собственными средствами							
Финансовой независимости							
Коэффициент финансовой независимости в части формирования запасов и затрат							
Сумма баллов	х		х		х		х
Группа финансовой устойчивости							х
Интерпретация значения группы							х

Вывод:

Кейс-задание 14

На основе данных сводного бухгалтерского баланса и сводного отчета о прибылях и убытках произвести расчет показателей рентабельности (убыточности) предприятия. Результаты расчета представить в таблице 18. Провести анализ полученных результатов.

Таблица 18 - Показатели рентабельности (убыточности) предприятия, %

Показатели	___ г.	___ г.	___ г.	Отклонение ___ г. от ___ г., (+,-)
Рентабельность всех активов				
Рентабельность собственного капитала				
Рентабельность уставного капитала				
Рентабельность продукции по валовой прибыли				
Рентабельность реализации по чистой прибыли				

Выводы:

Кейс-задание 15

На основе сводного бухгалтерского баланса и сводного отчета о прибылях и убытках, данных о начисленной амортизации произвести расчет показателей эффективности

использования капитала предприятия. Результаты расчета представить в таблице 19. Провести анализ полученных данных.

Таблица 19 - Показатели эффективности использования капитала

Показатели	_____ г.			Отклонение _____ г. от _____ г., (+,-)
	_____ г.	_____ г.	_____ г.	
Коэффициент капиталотдачи				
Коэффициент фондоемкости				
Скорость оборота капитала, дн.				
Показатель оборота оборотного капитала				
Скорость оборота товарных запасов, дн.				
Скорость оборота дебиторской задолженности, дн.				
Скорость оборота кредиторской задолженности, дн.				
Средняя норма амортизации				

Вывод:

Кейс-задание 16

На основе сводного бухгалтерского баланса и сводного отчета о прибылях и убытках, приложения к бухгалтерскому балансу и др. форм отчетности произвести расчет показателей оборачиваемости активов и обязательств. Результаты расчета представить в таблице 20. Провести анализ полученных данных.

Таблица 20 - Анализ оборачиваемости активов и обязательств

Показатель	Методика расчета показателей	Годы			Темп роста, % к предыдущему году	
1. Выручка (нетто)	Ф№2 (стр.010)					
2. Среднегодовая сумма всех активов	Ф№1 (стр.300 на нач. + на кон.)/ 2					
3. Среднегодовая стоимость основных средств и нематериальных активов (первоначальная стоимость)	Ф№1 (стр.110,120 на нач. + на кон.)/2					
4. Среднегодовые остатки оборотных средств	Ф№1 (стр.290 на нач. + на кон.)/2					
5. Среднегодовые остатки запасов	Ф№1 (стр.210 на нач. + на кон.)/2					
6. Среднегодовая величина дебиторской задолженности	Ф№1 (стр.230, 240 на нач. + на кон.) / 2					
7. Среднегодовая величина денежных средств и краткосрочных финансовых вложений	Ф№1 (стр.250, 260 на нач. + на кон.)/ 2					
8. Среднегодовая величина кредиторской задолженности	Ф№1 (стр.620 на нач. + на кон.)/2					
9. Среднегодовая величина	Ф№1 (стр.510,					

кредитов и займов	610 на нач. + на кон.) / 2					
10. Среднегодовая величина скорректированных обязательств	Ф№1 (стр.510, 520, 610, 620, 630, 660 на нач. + на кон.) / 2					
11. Оборачиваемость всех активов	п.1/п.2					
12. Средний срок оборота всех активов в днях	360/п.11					
13. Фондоотдача (по первоначальной стоимости)	п.1/п.3					
14. Оборачиваемость оборотных активов	п.1/п.4					
15. Средний срок оборота оборотных активов в днях	360/п.14					
16. Оборачиваемость запасов (по выручке)	п.1/п.5					
17. Средний срок оборота запасов в днях	360/п.16					
18. Оборачиваемость дебиторской задолженности	п.1/п.6					
19. Средний срок оборота дебиторской задолженности в днях	360/п.18					
20. Оборачиваемость денежных средств и краткосрочных финансовых вложений	п.1/п.7					
21. Средний срок оборота денежных средств и краткосрочных финансовых вложений в днях	360/п.20					
22. Коэффициент оборачиваемости кредиторской задолженности	п.1/п.8					
23. Средний срок оборота кредиторской задолженности в днях	360/п.22					
24. Оборачиваемость кредитов и займов	п.1/п.9					
25. Средний срок оборота кредитов и займов в днях	360/п.24					
26. Оборачиваемость скорректированных обязательств	п.1/п.10					
27. Средний срок оборота скорректированных обязательств в днях	360/п.26					
28. Операционный цикл* в днях	п.17+п.19					
29. Финансовый цикл** в днях	п.28-п.23					

30. Средняя численность	Ф №5-АПК (стр.010)					
31. Производительность труда	п.1/п.30					

Примечание

* Характеризует общее время, в течение которого финансовые ресурсы находятся в материальных средствах и дебиторской задолженности

** Характеризует время, в течение которого финансовые ресурсы отвлечены из оборота

Выводы:

3.3.2. Методические материалы

За выполненные кейс-задания обучающийся может получить 48 баллов.

Порядок защиты курсовой работы дан в Положении ПВД-07 «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

3.4. Комплект вопросов к зачету

3.4.1. Вопросы

1. Сущность финансового менеджмента.
2. Концепции финансового менеджмента.
3. Задачи финансового менеджмента.
4. Механизм финансового менеджмента.
5. Система внешней поддержки деятельности предприятия.
6. Система финансовых рычагов.
7. Система финансовых методов.
8. Система финансовых инструментов.
9. Финансовая отчетность.
10. Основные задачи бухгалтерского учета в плановой и рыночной экономике.
11. Внешние пользователи финансовой отчетности.
12. Внутренние пользователи финансовой отчетности.
13. Требования к информации, содержащейся в отчетности.
14. Принципы учета информации.
15. Понятие баланса.
16. Структура актива баланса.
17. Структура пассива баланса.
18. Основные методы анализа отчетности.
19. Эффект финансового рычага (1 и 2 концепция).
20. Порог рентабельности и запас финансовой прочности.

3.4.2. Методические материалы

Студентам выдаются вопросы для зачета, по которым они самостоятельно готовятся в течение 40 минут. Зачет проводится в форме устного собеседования.

Контроль за успеваемостью обучающихся осуществляется в соответствии с ПВД-07 «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

3.5. Комплект вопросов к экзамену

3.5.1. Вопросы

1. Показатели доходов и прибыли предприятия.
2. Показатели расходов предприятия.
3. Показатели ликвидности.
4. Показатели деловой активности.

5. Показатели рентабельности.
6. Показатели платежеспособности и рыночной активности предприятия.
7. Классификация затрат предприятия.
8. Основные методы дифференциации издержек.
9. Действие операционного рычага.
10. Взаимосвязь операционного и финансового рычага.
11. Источники предпринимательского риска.
12. Управление оборотным капиталом.
13. Этапы ценно-образовательного процесса на предприятии.
14. Рациональная структура источников средств предприятия.
15. Инвестиционная стратегия предприятия.
16. Инвестиционный анализ.
17. Понятие чистого оборотного капитала и текущих финансовых потребностей.
18. Ускорение оборачиваемости оборотного капитала.
19. Выбор политики комплексного оперативного управления текущими активами и текущими пассивами.
20. Формирование запасов.
21. Управление дебиторской задолженностью.
22. Управление денежными активами.
23. Финансовое прогнозирование.
24. Структура и принципы составления бюджета предприятия.
25. Финансовое планирование и методы прогнозирования
26. Функции бюджета предприятия.
27. Финансовый риск как объект управления.
28. Сущность и содержание риск - менеджмента.
29. Организация риск - менеджмента.
30. Стратегия и приемы риск - менеджмента

3.5.2. Методические материалы

Студентам выдаются вопросы для экзамена, по которым они самостоятельно готовятся в течение 40 минут. Экзамен проводится в форме устного собеседования.

Контроль за успеваемостью обучающихся осуществляется в соответствии с ПВД-07 «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».